

臺南市六甲國民小學(105)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別：4B-2組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：4

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|--|-------------------------|------------------|---|--------|
| 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數〈含「億」、「兆」之位名〉，並作位值單位的換算。 | 第一週 8/28~9/3 | 一、一億以內的數 | 1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。 | 簡化、減量 |
| 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 | 第二週 9/4~9/10 | | | |
| 4-n-05 能做整數四則混合計算（ | 第三週 9/11~9/17 | 二、乘法 | 1. 能熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 | |
| 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 | 第四週 9/18~9/24 | | | |
| 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 | 第五週 9/25~10/1 | 三、角度 | 1. 使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角、平角和周角。 3. 角度的計算。 | |
| 4-n-14 能以複名數解決量（長度、容量、重量）的計算問題。 | 第六週 10/2~10/8 | | | |
| 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。 | 第七週 10/9~10/15 | 四、除法 | 1. 能熟練四位數除以一位數直式計算問題。。 2. 能熟練二位數除以二位數的除法問題。 3. 能熟練三位數除以二位數的除法問題。 | |
| 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算。 | 第八週 10/16~10/22 | | | |
| 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。 | 第九週 10/23~10/29 | 五、三角形 | 1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。 | |
| 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 | 第十週 10/30~11/5 | 加油小站一 【期中評量週】 | 複習單元一至單元五。 | |
| 4-s-04 能認識「度」角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。 | 第十一週 11/6~11/12 | 六、分數 | 1. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 2. 能將簡單分數標記在數線上。 | 簡化、減量 |
| 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 | 第十二週 11/13~11/19 | | | |
| | 第十三週 11/20~11/26 | 七、容量和重量的計算 | 1. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 2. 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 | |
| | 第十四週 11/27~12/3 | 八、整數四則 | 1. 能解決整數四則的兩步驟問題。 2. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。 3. 理解連乘、連除的計算。 | |
| | 第十五週 12/4~12/10 | | | |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|-----------------|-------------------------|------------------|---|----------|
| | 第十六週 12/11~12/17 | 九、小數 | 1. 能認識二位小數。 2. 能解決二位小數的加法直式計算。 3. 能解決二位小數的減法直式計算。 4. 能進行二位小數的大小比較。 | |
| | 第十七週 12/18~12/24 | | | |
| | 第十八週 12/25~12/31 | 十、長度 | . 認識 1 公里 (km) 的長度。 2. 認識公里、公尺間的關係和換算。 | |
| | 第十九週 1/1~1/7 | | | |
| | 第二十週 1/8~1/14 | 加油小站二 【期末評量週】 | 1. 複習單元六至單元十。 | |
| | 第二十一週 1/15~1/19 | 期末檢討 | 1. 檢討錯誤內容 2. 針對新學期上課內容，做新舊經驗連結 | 簡化、減量、重整 |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民中小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別: 4B-2 組

教學者: 郭櫻惠

每周教學節數: 4

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 | |
|--|-------------------------|----------------|---|----------|--|
| 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與非帶分數的整數倍的計算 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。 | 第一週 2/13-2/18 | 單元 1 統計圖表 | 1-1. 能報讀生活中資料的統計圖。 1-2. 能報讀長條圖。 1-3. 能報讀較複雜的折線圖。 | 簡化、減量 | |
| | 第二週 2/19-2/25 | | | | |
| | 第三週 2/26-3/04 | 單元 2 分數的加減和整數倍 | 2-1. 能進行同分母分數的大小比較。 2-2. 能解決同分母分數的加法問題。 2-3. 能解決同分母分數的減法問題。 2-4 能解決分數的整數倍問題。 | | |
| | 第四週 3/05-3/11 | | | | |
| | 第五週 3/12-3/18 | 單元 3 概數 | 3-1. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 3-2. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 | | |
| | 第六週 3/19-3/25 | | | | |
| | 第七週 3/26-4/01 | 單元 4 四邊形 | 4-1. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-2. 能認識四邊形的簡單性質。 | | |
| | 第八週 4/02-4/08 | | | | |
| | 第九週 4/09-4/15 | 單元 5 小數乘以整數 | 5-1. 能用直式計算小數乘以一位整數。 5-2. 能用直式計算小數乘以二位整數 | | |
| | 第十週 4/16-4/22 | 評量週 加油小站一 | 複習單元一至單元五。 | 簡化、減量、重整 | |
| 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 | 第十一週 4/23-4/29 | 單元 6 周長和面積 | 6-1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 6-2 能理解長方形和正方形的面積公式。 6-3. 能進行平方公尺與平方公分的換算。 | 簡化、減量 | |
| | 第十二週 4/30-5/06 | | | | |
| | 第十三週 5/07-5/13 | 單元 7 一億以上的數 | 7-1 認識一億以上各數的位名與位值。 7-2 認識一兆以上各數的位名與位值。 7-3. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 | | |
| | 第十四週 5/14-5/20 | | | | |
| | 第十五週 5/21-5/27 | 單元 8 時間的加減 | 8-1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算 8-2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 | | |
| | 第十六週 5/28-6/03 | | | | |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|-----------------|-------------------------|---------------------|--|----------|
| | 第十七週 6/4-6/10 | 單元 9 等值分數 | 9-1. 能理解等值分數。 9-2. 能進行分數的大小比較。 9-3. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。 | 簡化、減量 |
| | 第十八週 6/11-6/17 | | | |
| | 第十九週 6/18-6/24 | 單元 10 立方公分 | 10-1. 認識物體的大小。 10-2 計算複合形體的體積。 | 簡化、減量、重整 |
| | 第二十週 6/25-6/30 | 評量週 加油小站二 休業式 | 複習單元六～單元十。 | |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。